

**รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘**  
**วันจันทร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมทองกลาง ๓ อาคาร ๗ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และห้องประชุม**  
**ปาริฉัตร อาคารบริหารและสำนักงานกลาง**

---

**ผู้เข้าประชุม**

๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการและทรัพยากรบุคคล	ประธานคณะกรรมการ
๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)	คณะกรรมการ
๓. คณบดีหรือรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (อาจารย์อาจารย์ นาโค)	คณะกรรมการ
๔. คณบดีหรือรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (อาจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)	คณะกรรมการ
๕. คณบดีหรือรองคณบดีคณะนิติศาสตร์ (อาจารย์ศาสตรา แก้วแพง)	คณะกรรมการ
๖. คณบดีหรือรองคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา (นางสาวจิราวรรณ สพสุข...แทนคณบดีหรือรองคณบดีคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา)	คณะกรรมการ
๗. คณบดีหรือรองคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (อาจารย์นนทวุฒิ สิทธิวัง)	คณะกรรมการ
๘. นายชัยยุทธ มณีฉาย	คณะกรรมการ
๙. หัวหน้าฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล	เลขานุการ
๑๑. นางปุณณดา สุวรรณมณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวเสาวรีย์ ฤทธิทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้ไม่เข้าประชุม**

๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิจัย	ติดภารกิจ
๒. คณบดีหรือรองคณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	ติดภารกิจ
๓. คณบดีหรือรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ติดภารกิจ
๔. คณบดีหรือรองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	ติดภารกิจ
๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ติดภารกิจ
๖. อาจารย์ ดร.ธนพันธ์ ปัทมานนท์	ติดภารกิจ
๗. นางอ้อยอุสา ฉัตรทอง	ติดภารกิจ

**เริ่มประชุม** เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม ประธานคณะกรรมการฯ ในฐานะประธานที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

๑.๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

-ไม่มี-

๑.๒ เรื่องแจ้งจากคณะกรรมการ

-ไม่มี-

๑.๓ เรื่องแจ้งจากเลขานุการ

-ไม่มี-

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม**

เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่  
อังคารที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งเวียนให้คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่อังคารที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และคณะกรรมการฯ รับรองโดย  
ไม่มีการแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา**

๔.๑ เรื่อง พิจารณา เปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะกรรมการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๓๑๘๑/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้  
มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน  
กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านการผลิตบัณฑิตและ  
ด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ ๑

๓. ให้ข้อเสนอแนะการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้  
ตามที่กำหนดในข้อที่ ๑ และเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๔. รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามที่กำหนดในข้อที่ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร
๕. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ
๖. ดำเนินงานการจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นั้น

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เปลี่ยนแปลงเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ ๓.๙ เกณฑ์ข้อที่ ๕ การกำกับติดตาม และส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ เพื่อให้บทบาท หน้าที่ของคณะทำงานด้านการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยทักษิณ สอดคล้องกับเกณฑ์ ที่ประชุมคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๓๑๘๑/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และให้แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
๒. กำกับติดตามและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบที่พัฒนา

ทั้งนี้ในที่ประชุมคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชุดเล็ก) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้มีคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ๒ ชุด ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะทำงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ **จากเดิม** เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ **เป็น** แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยทักษิณ (KM : TSU Team)

**มติ** เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการ ๒ ชุด ประกอบด้วย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ (KM : TSU Team)

ทั้งนี้ให้ส่วนงานวิชาการเสนอชื่อคณะทำงานด้านการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยทักษิณ (KM : TSU Team) ที่เป็นคณาจารย์ ร่วมเป็นคณะทำงานฯ เพิ่มเติม โดยให้จัดส่งมายังฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ภายในวันพุธที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

#### ๔.๒ เรื่อง พิจารณา (ร่าง) ระบบการจัดการความรู้ การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามที่ประชุมคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชุดเล็ก) เพื่อดำเนินการยกร่าง ระบบการจัดการความรู้ การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา

๒๕๕๗ นั้น ในการนี้คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ชุด เล็ก) ได้ดำเนินการยกร่าง ระบบการจัดการความรู้ การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

**มติ** เห็นชอบระบบการจัดการความรู้ การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

**๔.๓ เรื่อง พิจารณา แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗**

ในการประชุมคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ได้มีมติให้ส่วนงานวิชาการ กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ส่วนงานอื่นและงานบริหาร กำหนดประเด็นให้สอดคล้องตามพันธกิจที่รับผิดชอบและสนับสนุนการบริหารมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานจัดส่งแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ มายังฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ภายในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ นั้น

ในการนี้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ดำเนินการจัดส่งมายังมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๐ หน่วยงาน และคณะทำงานฯ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

**มติ** ๑. เห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b> <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้คณาจารย์ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้มีบรรยากาศขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้คณะมีแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	๑. แต่ละหลักสูตรมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๑ รายวิชา ๒. ได้แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็น <b>การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</b> แล้ว ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์ควรดำเนินการโดยต่อยอดจากประเด็นการจัดการความรู้ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของมหาวิทยาลัย

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<u>ด้านการวิจัย</u> การสร้างผลงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์	๑. เพื่อให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัยที่ดี และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ๒. เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนเค้าโครงการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านการวิจัย	๑. อาจารย์เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อขอทุนอย่างน้อย ๕ ทุน ๒. ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนเค้าโครงการวิจัยและการนำไปผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ไม่มีข้อเสนอแนะ
<u>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</u> <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> กระบวนการประกันคุณภาพการเรียนการสอน	คณาจารย์ใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการเรียนการสอน	จำนวนคณาจารย์ที่ใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการเรียนการสอน	๑. ให้ทบทุนประเด็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ๒. เสนอแนะให้กำหนดประเด็น เรื่อง การประกันคุณภาพหลักสูตร และให้ปรับตัวชี้วัดให้สะท้อนคุณภาพ
<u>ด้านการวิจัย</u> การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	บุคลากรสายวิชาการสามารถมีแนวปฏิบัติ “การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ” มาใช้ในการปฏิบัติงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการ	จำนวนบุคลากรที่นำแนวปฏิบัติ “การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ” ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๑. ประเด็นด้านการวิจัย ควรปรับตัวชี้วัด เป็นจำนวนรายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	วิชาการให้เกิด ประสิทธิภาพ		๒. ควรปรับให้ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยใน ปัจจุบัน และสะท้อน เชิงคุณภาพ
<b>คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ</b> <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> ๑. การจัดการเรียนการ สอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ ๒. การนิเทศฝึกงาน/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	๑. ได้เทคนิคการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ ๒. ได้แนวปฏิบัติที่ดีด้าน นิเทศฝึกงาน/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	๑. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ เรียนการสอน ๒. รายวิชาที่สอนเป็น ภาษาอังกฤษมากขึ้น ๓. แนวปฏิบัติที่ดีด้าน นิเทศฝึกงาน/ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	ปรับตัวชี้วัดที่ ๑ แนว ปฏิบัติที่ดีด้านการเรียน การสอน เป็น แนว ปฏิบัติที่ดีด้านการเรียน การสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ
<u>ด้านการวิจัย</u> ๑. การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการระดับ นานาชาติ ๒. การเขียนข้อเสนอ งานวิจัยเพื่อขอแหล่ง ทุนภายนอก	๑. อาจารย์มีโครงร่าง งานวิจัยหรือข้อเสนอ งานวิจัยที่ได้รับทุนจาก ภายนอก ๒. มีนักวิจัยหน้าใหม่ที่ ได้รับทุนจากภายนอก ๓. อาจารย์ได้รับทุนจาก แหล่งวิจัยภายนอก เพิ่มขึ้น	๑. โครงร่างงานวิจัยหรือ ข้อเสนองานวิจัยที่ ได้รับทุนจากภายนอก ๒. นักวิจัยหน้าใหม่ที่ ได้รับทุนจากภายนอก ๓. จำนวนเงินทุนที่ได้รับ จากแหล่งวิจัย ภายนอกเพิ่มขึ้น	<u>ปรับตัวชี้วัด</u> ๑. จำนวนนักวิจัยหน้า ใหม่ที่ได้รับทุนจาก ภายนอก ๒. จำนวนแหล่งทุนที่ ได้รับการสนับสนุน จากแหล่งวิจัย ภายนอก
<b>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</b> <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> ๑. การจัดการความรู้ใน กระบวนการ ดำเนินการรับ นิสิต คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สกอ. ๓.๑)	๑. เพื่อให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องใน กระบวนการรับนิสิตมี วิธีปฏิบัติที่ดีในการรับ นิสิต ๒. เพื่อให้ นิสิตคณะ	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจด้าน การผลิตบัณฑิต มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. พันธกิจทั้ง ๔ ด้าน (นิสิต, อาจารย์	๑. ให้ทบทุนประเด็น การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เป็นการประกัน คุณภาพหลักสูตร เนื่องจากประเด็นที่

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<p>๒. การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานิสิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สกอ. ๓.๒)</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณสมบัติครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและกรอบทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(ทั้ง ๔ ด้าน)</p>	<p>หลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาของ สกอ.</p>	<p>กำหนด เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๒. ปรับเป้าหมายให้สอดคล้องกับประเด็น เช่น การดำเนินงานให้ผ่านตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
<p>๓. การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงานบริหารและพัฒนาคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สกอ. ๔.๑)</p>	<p>๓. เพื่อให้คณาจารย์มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของ สกอ.</p>		<p>๓. ปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับประเด็นการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
<p>๔. การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงานการสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะฯ (สกอ.๖.๑)</p>	<p>๔. เพื่อให้หลักสูตรและผู้เรียนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>		<p>๔. เรื่องความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ควรปรับให้สอดคล้องกับแผนฯ ปัจจุบัน</p>
<p>๕. การจัดการความรู้ในการบริหารหลักสูตรตาม มคอ.๒-๗ (สกอ. ๕.๑,สกอ.๕.๒, สกอ. ๕.๓)</p>	<p>๕. เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>		
<b>ด้านการวิจัย</b>			
<p>๑. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา (SAR หลักสูตร : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒)</p>	<p>๑. เพื่อแสดงถึงความสามารถของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถเผยแพร่ความรู้ให้</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้มากกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. ประเด็นด้านการวิจัยเสนอแนะให้ปรับเป็นประเด็นเดียว คือ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา</p>
<p>๒. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (SAR</p>	<p>๒. เป็นประโยชน์ต่อ</p>	<p>๒. พันธกิจด้านการวิจัยผ่านการประเมินตาม</p>	<p>และผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p>

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
คณะ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓)	<p>สาธารณะ</p> <p>๒. แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>กรอบคุณวุฒิการศึกษาของ สกอ.</p>	<p>๒. เรื่องความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ควรปรับให้สอดคล้องกับแผนฯ ปัจจุบัน</p>
<p><b>คณะวิทยาศาสตร์</b></p> <p><b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b></p> <p>การผลิตบัณฑิตมืออาชีพ</p>	<p>๑. นิสิตคณะวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่เรียนมาสู่การปฏิบัติได้</p> <p>๒. นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มาใช้ในการดำรงตนเองในรั้วมหาวิทยาลัยได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓. นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน</p>	<p>๑. มีโครงการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนรายวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์มีนิสิตที่สนใจลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของนิสิตในแต่ละหลักสูตร</p> <p>๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่รับนิสิตฝึกงาน ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑</p> <p>๔. มีกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>๑. ควรปรับให้ประเด็นเป้าหมาย และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกัน</p> <p>๒. เพิ่มประเด็นความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับแผนฯ ปัจจุบัน</p>



ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<p><u>ด้านการวิจัย</u> การสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. บุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์มีนักวิจัย รุ่นใหม่เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. คณะวิทยาศาสตร์มี การสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านงานวิจัยเฉพาะ ทาง</p> <p>๓. คณะวิทยาศาสตร์มี การตีพิมพ์งานวิจัยใน เพิ่มขึ้น และมีงาน วิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ในส่วนงาน ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๕. ทุกหลักสูตรที่มีการ เปิดสอนในปี การศึกษา ๒๕๕๗ มี การจัดการเรียนการ สอนที่มีการบูรณาการ กับกิจกรรมการ บริการวิชาการ และ กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ รายวิชา</p> <p>๖. มีกิจกรรม/โครงการ สนับสนุนการจัด กิจกรรมบริการ วิชาการ และกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้แก่ของ คณะวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒ โครงการ</p> <p>๑. จำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๒. จำนวนงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๓. จำนวนหน่วยวิจัย และ นักวิจัย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๔. มีกิจกรรม/โครงการใน การรวมกลุ่มนักวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยที่สนใจ อย่าง น้อย ๒ กิจกรรม/ โครงการ</p>	<p>๑. ปรับเป้าหมายเป็น</p> <p>๑.๑ มีนักวิจัยรุ่นใหม่ เพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ มีหน่วยวิจัย เฉพาะทาง เพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๓ มีการตีพิมพ์/ การนำไปใช้ ประโยชน์ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เพิ่มประเด็นความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และให้ สอดคล้องกับแผนฯ ปัจจุบัน</p>

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
		๕. การมีเว็บไซต์ที่ ประชาสัมพันธ์งานวิจัย และหน่วยวิจัยของคณะ วิทยาศาสตร์	
<b>คณะวิทยาการสุขภาพ และการกีฬา</b> <u>ด้านการผลิตบัณฑิตและ</u> <u>ด้านการวิจัย</u> การบูรณาการเครือข่าย สหวิชาชีพ เพื่อการพัฒนา สุขภาพชุมชน	การผลักดันการเรียนการ สอน การวิจัยและการ บริหารจัดการ ที่ใช้ชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้ โดย บูรณาการสหสาขาวิชา และเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ	๑. บทเรียน/องค์ความรู้ การเรียนการสอนโดย ใช้ชุมชนเป็นฐานการ เรียนรู้ของคณะฯ ๒. การบูรณาการเรียนการ สอน โดยใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้ทุก สาขาวิชา ๓. การสกัดความรู้การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน ๔. บทเรียนที่ดีของระบบ การจัดการเพื่อ สนับสนุนการเรียนการ สอน โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน ๕. บทเรียนที่ดีของระบบ การวิจัยในชุมชน ๖. บทเรียนที่ดีของการ บริหารจัดการวิจัยใน ชุมชน	๑. ปรับประเด็นการ จัดการความรู้เป็น ๒ ด้าน คือ ด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการ วิจัย ๒. ปรับเป้าหมายกับ ตัวชี้วัดให้สอดคล้อง กัน ๓. เรื่องความสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย ควร ปรับให้สอดคล้องกับ แผนฯ ปัจจุบัน
<b>คณะนิติศาสตร์</b> <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> ๑. ก า ร ร ับ นິ สิต ที่ มี คุณภาพสอดคล้องกับ คุณสมบัติที่กำหนดใน หลักสูตร ๒. การส่งเสริมและพัฒนา นิสิตให้สามารถสำเร็จ	๑. มีแนวปฏิบัติในการรับ นิสิตที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ที่กำหนดในการ เข้าศึกษาหลักสูตร ๒. มีแนวปฏิบัติในการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๑. ระดับความสำเร็จใน ก า ร ร ับ นິ สิต ที่ มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ กำหนดในการเข้า ศึ ก ษ า ห ลั ก สู ต ร (เป้าหมาย ระดับ ๔)	๑. ให้ทบทุนประเด็น การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เป็นการประกัน คุณภาพหลักสูตร เนื่องจากประเด็นที่

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<p>การศึกษาระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติตามมาตรฐาน TQF ทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>๓. การบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๔. การจัดทำสารวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาทันสมัย ตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน</p> <p>๕. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. การประเมินผู้เรียนสู่สารสนเทศในการปรับปรุงการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้นิสิต (assessment for learning)</p> <p>๗. การสนับสนุนการเรียนรู้อื่นเพื่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ให้สามารถเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. มีแนวปฏิบัติในการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>๔. มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>๕. มีแนวปฏิบัติในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจรรยาบรรณ</p> <p>๖. มีองค์ความรู้ที่ได้จากสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นิสิต</p> <p>๗. มีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการ</p>	<p>๒. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข (เป้าหมาย ระดับ ๔)</p> <p>๓. ระดับความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (เป้าหมาย ระดับ ๔)</p> <p>๔. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (เป้าหมาย ระดับ ๔)</p> <p>๕. ระดับความสำเร็จในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจรรยาบรรณ (เป้าหมาย ระดับ ๕)</p> <p>๖. ระดับความสำเร็จในการประเมินผู้เรียนเพื่อให้ได้ข้อมูล</p>	<p>กำหนด เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๒. ปรับตัวชี้วัด เป็น ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ปรับเป้าหมายให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</p> <p>๔. เพิ่มประเด็นความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับแผนฯ ปัจจุบัน</p>

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<p>ด้านการวิจัย</p> <p>เทคนิคการทำวิจัย</p> <p>ทางด้านนิติศาสตร์</p>	<p>สอนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑. บุคลากรของคณะมีแนวคิดในการทำงานวิจัยทางด้านนิติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพิ่มศักยภาพในการพัฒนางานวิจัยที่บูรณาการการจัดการศึกษากับการบริการวิชาการหรือการวิจัย</p> <p>๓. คณะนิติศาสตร์มีงานวิจัยเพิ่มขึ้น และมีการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (เป้าหมาย ระดับ ๔)</p> <p>๗. ระดับความสำเร็จในการความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมาย ระดับ ๔)</p> <p>๑. จำนวนผลงานวิจัยของคณะนิติศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. จำนวนผลงานวิจัยของคณะนิติศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>๓. มีกิจกรรม/โครงการในการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยที่สนใจ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ปรับประเด็นด้านการวิจัย เป็น การสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัยของคณะนิติศาสตร์</p> <p>๒. ปรับเป้าหมาย เป็น มีงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ปรับตัวชี้วัด เป็น</p> <p>๓.๑ จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้น</p> <p>๓.๒ จำนวนผลการวิจัยที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. เพิ่มประเด็นความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับแผนฯ ปัจจุบัน</p>

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<p><b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b></p> <p><u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u></p> <p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>๒. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. มีคู่มือแนวทางและเทคนิค เรื่องการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. มีการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>๑. ควรปรับปรุงประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต เป็น <b>การประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <p>๒. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกัน</p>
<p><u>ด้านการวิจัย</u></p> <p>การส่งเสริมงานวิจัย/สร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ/ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ</p>	<p>๑. เพื่อให้ได้แนวทางและเทคนิค เรื่อง การส่งเสริมงานวิจัย/สร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ/ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร</p>	<p>๑. มีคู่มือแนวทางและเทคนิค เรื่อง การส่งเสริมงานวิจัย/สร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ/ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ</p> <p>๒. มีการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>๑. ควรปรับปรุงประเด็นด้านการวิจัย เป็น ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ</p> <p>๒. ปรับเป้าหมาย</p> <p>๒.๑ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ</p> <p>๒.๒ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>๓. ปรับตัวชี้วัด เป็น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
<p><b>วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา</b></p> <p><u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u></p> <p>บูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และเข้าใจถึงการดำเนินการและกระบวนการวิจัย</p> <p>๒. พัฒนานิสิตให้เป็นนักวิจัยและนิสิตเพื่อชุมชนในแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม</p> <p>๓. บูรณาการการวิจัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์ นิสิต ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๔. หนุนเสริมให้นิสิตเป็นนักวิจัยท้องถิ่นและนิสิตเพื่อชุมชนในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยหรือแนวทางที่สร้างสรรค์</p> <p>๕. เวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและวิชาการของนิสิต</p>	<p>๑. ผลงานการวิจัยของนิสิตและแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาวิจัย</p> <p>๒. การบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับการวิจัยและการลงชุมชนของนิสิต</p> <p>๓. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการวิจัยและดำเนินกิจกรรมต่างๆในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. เกิดเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและวิชาการของนิสิต</p>	<p>เสนอแนะให้ปรับทั้งสองประเด็น โดยฝ่ายเลขา คณะทำงานฯ รับประสานกับวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา</p>
<p><u>ด้านการวิจัย</u></p> <p>การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย</p>	<p>๑. บูรณาการการดำเนินการวิจัยร่วมกับชุมชนและสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. มุ่งเน้นการวิจัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์ นิสิต ชุมชนท้องถิ่นและภาคส่วนต่างๆทั้ง</p>	<p>๑. ผลงานการวิจัยและองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</p> <p>๒. จัดตั้งศูนย์ศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาร่วมกับชุมชน ๑ พื้นที่</p> <p>๓. ชุดองค์ความรู้ประเด็นกระบวนการวิจัยอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา</p>	

ส่วนงาน/ประเด็น	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ
	<p>ภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. ผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมของความรู้เพื่อการบริหารจัดการสังคม</p> <p>๔. เสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยที่สร้างสรรค์</p> <p>๕. เวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและวิชาการ “การจัดการเพื่อการพัฒนาครั้งที่ 1”</p>	<p>สังคม</p> <p>๔. นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้</p> <p>๕. เกิดเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและวิชาการ “การจัดการเพื่อพัฒนาครั้งที่ ๑”</p>	

๒. สำหรับหน่วยงานที่คณะทำงานฯ ยังไม่พิจารณาแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ มอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการแจ้งเวียนให้คณะทำงานพิจารณา ก่อนเข้าที่ประชุมในคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ  
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางปยุตญาดา สุวรรณมณี)  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางอุทัยวรรณ จันทร์โชติ)  
เลขานุการ  
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์)  
ประธานคณะทำงานฯ

