

## ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. แนวทางการระบุเอกสาร หลักฐาน ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนรายงานกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ (Showcase)

## เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์ย่อย (Sub Criteria)

### AUN 1.1

ELOs (หลักสูตรปรับปรุง 2560)	ความสอดคล้อง					
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจ คณะ	หลักสูตร	TQF	มคอ.1	คุรุสภา วิชาชีพ
1.....	✓			✓		
2.....		✓		✓		
3.....	✓			✓		
4.....	✓			✓	✓	
5.....		✓		✓		

ELOs (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	ความสอดคล้อง					
	มหาวิทยาลัย	คณะ	หลักสูตร	TQF	มคอ.1	คุรุสภาวิชาชีพ
1.....	✓			✓		
2.....				✓		
3.....				✓		
4.....				✓		
5.....	✓			✓		

### AUN 1.2

ELOs	Specific ELOs	Generic ELOs
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		

### AUN 1.3

ELOs	Stakeholders Requirement					
	นิสิต	ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์ผู้สอน	.....	.....
1.....						
2.....						
3.....						
4.....						
5.....						

### AUN 2.1

1.มคอ.2

2.Website ประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะ/มหาวิทยาลัย

3.ช่องทางการเผยแพร่หลักสูตร

4.คู่มือนิสิตปีการศึกษา 2559

### AUN 2.2

1.มคอ. 3 มคอ.4 ทุกราชวิชา ในปีการศึกษา 2559

2. มคอ.3 ฉบับย่อ ปี 2560

### AUN 2.3

Stakeholders	ช่องทางการเผยแพร่/สื่อสาร	ประเมินการเข้าถึง	
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
นิสิต		แบบสัมภาษณ์	
ศิษย์เก่า		แบบสอบถาม	
ผู้ใช้บัณฑิต		-	✓
อาจารย์ผู้สอน		-	✓

### AUN 3.1

1.ร่องรอย หลักฐานในการพัฒนาหลักสูตรตามแนว OBE ของคณะกรรมการยก่าง

2.มคอ.2

3.ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง 2555 และ ปรับปรุง 2560

4.โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

### AUN 3.2

ตาราง Curriculum Mapping หลักสูตรปรับปรุง 2555 และ ปรับปรุง 2560

AUN 3.3

- 1.แผนการเรียนตลอดหลักสูตร เก้า-ใหม่
- 2.ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร เก้า-ใหม่

AUN 4.1

ปรัชญา มหาวิทยาลัย	ปรัชญาคณะ/ หลักสูตร	ELOs	วิธีการถ่ายทอดสู่ การเรียนการสอน	การสื่อสารไปยัง Stakeholders
		1.....		
		2.....		
		3.....		
		4.....		
		5.....		

AUN 4.2

ELOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน
1.....	PBL
2.....	ปฏิบัติจริง
3.....	RBL
4.....	สัมมนา
5.....	....

AUN 4.3

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	กิจกรรม/วิธีการจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล

AUN 5.1

การประเมินผู้เรียน	วิธีการวัดและประเมินผล	ELOs					
		1	2	3	4	..	..
1. แรกเข้า	สัมภาษณ์	✓					
2. ระหว่างการจัดการเรียนการสอน	ทดสอบ		✓				
3. สำเร็จการศึกษา	- สัมมนา		✓	✓			
	- สอบปากเปล่า	✓					
	ฯลฯ						

### AUN 5.2

1. มคอ.3 ฉบับย่อ
2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง ELOs กับ กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

### AUN 5.3

1. ตารางเกณฑ์ Rubic (ถ้ามี) เช่น การประเมินวิทยานิพนธ์/โครงการ/
2. คณะกรรมการทวนสอบวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. กรณีระดับปริญญาโท (คณะกรรมการหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาและวิจัย)

### AUN 5.4

หลักฐานการให้ข้อมูลย้อนกลับของอาจารย์เกี่ยวกับผลการประเมินระหว่างเรียน-สิ้นสุดการเรียนของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

### AUN 5.5

1. ระบบการประกาศค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์ (Flow chart)
2. ระบบการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของหลักสูตร

### AUN 6.1

แผนพัฒนาอาจารย์ระยะสั้น-ระยะยาว ด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ที่ช่วยให้ผลิตบรรลุ ELOs จำแนกรายหลักสูตร

### AUN 6.2

ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงการสอนทั้งสัปดาห์	FTE
2	35	0.06
3	35	0.09
4	35	0.11
5	35	0.14
6	35	0.17
7	35	0.20
8	35	0.23
9	35	0.26
10	35	0.29
11	35	0.31
12	35	0.34
13	35	0.37
14	35	0.40
15	35	0.43

#### หมายเหตุ

- 1.การทำงานของอาจารย์ตลอดสัปดาห์ 35 ชั่วโมง ให้คิดเป็น 1 FTE
- 2.หากมีการสอนให้กับหลักสูตรอื่นๆ ให้คิดเป็นสัดส่วนตามชั่วโมงและ FTE ตามตารางข้างต้น

#### ตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตสาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร/FTE	FTE	หลักสูตรที่สอน			รวม FTE
			การวิจัยและประเมิน	HRD.	ป.บัณฑิต ขยายแดนใต้	
1.ผศ.ดร.เรวดี กระหมวงค์	✓ (0.91)		3 ชม./สัปดาห์ (0.09)	-	-	1.00
2.รศ.สุเทพ สันติวรานนท์	✓ (1.00)		-	-	-	1.00
3.ผศ.ดร.กฤษยากาญจน์ โตพิทักษ์	✓ (1.00)		-	-	-	1.00
4.อ.ดร.ณัชชา มหุญญานนท์	✓ (0.83)		3 ชม./สัปดาห์ (0.09)	-	3 ชม./ สัปดาห์ (0.09)	1.00
5.อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	✓ (0.74)		3 ชม./สัปดาห์ (0.09)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)	3 ชม./ สัปดาห์ (0.09)	1.00
6.อ.ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์	6 ชม./สัปดาห์ (0.17)	-	✓ (0.74)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)	-	1.00
7.อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม	3 ชม./สัปดาห์		✓			1.00

ชื่อ - สกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร/FTE	FTE	หลักสูตรที่สอน			รวม FTE
			การวิจัยและประเมิน	HRD.	ป.บัณฑิต ชายแดนใต้	
	(0.09)		(0.91)			
8.อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์	6 ชม./สัปดาห์ (0.17)		✓ (0.83)			1.00
9.อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ	6 ชม./สัปดาห์ (0.17)		✓ (0.83)			1.00
10.อ.ดร.นวลพรรณ วรรณสุธี	6 ชม./สัปดาห์ (0.17)		✓ (0.83)			

ตารางสรุปข้อมูล FTE ของอาจารย์หลักสูตร กศ.บ.การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนคุณสมบัติ ปริญญาเอก	FTE อาจารย์/นิสิต
			จำนวน(ราย)	FTE		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	
รองศาสตราจารย์	1	-	1	1.00	-	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2	2	1.91	2	
อาจารย์	2	5	7	2.34	7	
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5.25</b>	<b>9</b> (ร้อยละ 90)	

### AUN 6.3

- 1.ระบบการคัดเลือกอาจารย์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ (flow chart)
- 2.ฐานข้อมูลอาจารย์ (คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร)
- 3.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลอาจารย์ (ช่องทาง)

### AUN 6.4

อาจารย์ผู้สอน	ELOs	สมรรถนะที่ คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม (สอน/วิจัย/บริการ วิชาการ)	การประเมิน สมรรถนะ	ผู้รับผิดชอบ
1.....					
2.....					
3.....					
4.....					
5.....					

### AUN 6.5

1.แผนปฏิบัติการของสาขาวิชาจำแนกตามหลักสูตร ที่สะท้อนการวิเคราะห์ความต้องการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน	ระยะเวลา/สถานที่	กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (การเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ)

#### AUN 6.6

- 1.ระบบการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลประจำปีของมหาวิทยาลัย (flow chart)
- 2.ระบบการให้รางวัลด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ (flow chart)
- 3.ระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอนของคณะ (flow chart)

#### AUN 6.7

แสดงผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร 5 ปี ย้อนหลัง (องค์ประกอบที่ 1)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ผู้ร่วมเขียนผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่

#### AUN 7.1

แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะสั้น –ระยะยาว ด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ ปี 2559

พันธกิจหลัก	บุคลากรสายสนับสนุน	แผนการพัฒนาตนเอง			
1.การเรียนการสอน	1.นางสาวปัทมา สำนักโหนด				
	2.นางสุภาภรณ์ คติการ				
	3.นางสาวเปมิกา สังข์ขรณ์				
	4.นางสาวอุษา ส่งศรี				
	5.นางสาวอุสุมา ดิสวัสดิ์				
	6.นางสาวศุภรพีรัตน์ รักษากาญจน์				
	7.นางมารีสา ปานงาม				
	8.นางสาวอมรรัตน์				

พันธกิจหลัก	บุคลากรสายสนับสนุน	แผนการพัฒนาดตนเอง			
	9.นางสาวบุญยพรรณศรี				
	10.นายว่อง ปาลรัตน์				
2.วิจัย	นางอุทัย ศิริคุณ				
3.บริการวิชาการ	1.นางสาวปัทมา สำนักโหนด				
	2.นางสุภาภรณ์ คติการ				
	3.นางสาวเปมิกา สังข์ขรณ์				
	4.นางสาวอุษา ส่งศรี				
	5.นางสาวอุสุมา ดิสวัสดิ์				
	6.นางสาวศุภรพีรัตน์ รักษากาญจน์				
	7.นางมารีสา ปานงาม				
	8.นางสาวอมรรัตน์				
	9.นางสาวบุญยพรรณศรี				
	10.นายว่อง ปาลรัตน์				

## AUN 7.2

- 1.ขั้นตอนการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุน (flow chart)
- 2.ขั้นตอนการเลื่อนตำแหน่งและสื่อสารองค์การของสายสนับสนุน (flow chart)

## AUN 7.3

บุคลากรสายสนับสนุน	สมรรถนะที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม (สอน/วิจัย/บริการวิชาการ)	การประเมินสมรรถนะ	ผู้รับผิดชอบและกำกับดูแล
1.นางสาวปัทมา สำนักโหนด				
2.นางสุภาภรณ์ คติการ				
3.นางสาวเปมิกา สังข์ขรณ์				
4.นางสาวอุษา ส่งศรี				
5.นางสาวอุสุมา ดิสวัสดิ์				
6.นางสาวศุภรพีรัตน์ รักษากาญจน์				
7.นางมารีสา ปานงาม				
8.นางสาวอมรรัตน์				
9.นางสาวบุญยพรรณศรี				
10.นายว่อง ปาลรัตน์				
11. นางอุทัย ศิริคุณ				

## AUN 7.4



แผนและขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสาย สนับสนุน	ระยะเวลา/ สถานที่	กิจกรรมการ พัฒนาตนเอง	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (การเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ)

AUN 7.5

ระบบประเมินบุคลากรสายสนับสนุนของคณะและมหาวิทยาลัย (flow chart)

AUN 8.1

1.แผนการรับนิสิตของคณะ  
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ (No. Offered)	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (No. Admitted)	จำนวนที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)
2556	40	825	40	36
2557	40	638	35	34
2558	40	492	50	47
2559	40	1,378	58	52

2.โครงการรับนิสิตของมหาวิทยาลัย  
3.ตารางข้อมูลการรับเข้าของนิสิต (วิเคราะห์ตัวเลขและแนวโน้ม)

AUN 8.2

วิเคราะห์เกณฑ์การคัดเลือกนิสิตของหลักสูตรและการประเมินวิธีการและเกณฑ์คัดเลือก

AUN 8.3

1.ระบบ/ขั้นตอนกระบวนการ กำกับติดตาม พัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร  
2.โครงการ/กิจกรรมต่างๆที่พัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร  
3.ฐานข้อมูลประวัติและบันทึกการเรียนของนิสิตรายบุคคล

**AUN 8.4**

- 1.ระบบการให้คำปรึกษา (flow chart)
- 2.การวิเคราะห์กิจกรรมนอกชั้นเรียนกับความสอดคล้องของ ELOs ของหลักสูตร
- 3.วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและโอกาสได้งานทำ/ฝึกสอน

ELOs	โครงการ/กิจกรรมนอกชั้นเรียน(ทุกคนต้องเข้าร่วม)

**AUN 8.5**

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย

**AUN 9.1**

- 1.ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย
- 2.ตอนที่ 2 ของแบบประเมินการสอนในปีการศึกษา 2559

**AUN 9.2 (ห้องสมุด)**

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย

**AUN 9.3 (ห้องปฏิบัติการ)**

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย/หลักสูตร

**AUN 9.4 (ห้อง IT)**

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย/หลักสูตร

**AUN 9.5**

## ใช้ระบบมาตรฐานสิ่งแวดล้อมจากมหาวิทยาลัย

## AUN 10.1

กลุ่ม Stakeholders	ข้อมูลย้อนกลับ(feedback)	ความต้องการ (needs)
นิสิต		
ศิษย์เก่า		
.....		
.....		

## AUN 10.2

1. คำสั่งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. รายงานการประชุมทบทวน ประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

## AUN 10.3

มคอ.3,มคอ.4,มคอ.5 ,มคอ.6 และ มคอ.7

## AUN 10.4

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

## AUN 10.5

1. กระบวนการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และ ห้อง IT)
2. ผลการประเมินระบบสิ่งสนับสนุน

## AUN 10.6

1. กระบวนการประเมินระบบการเก็บข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกกลุ่ม

2. รายงานวิจัยประเมินหลักสูตรด้านการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกกลุ่ม

**AUN 11.1 (รายละเอียดตามตารางหน้า 13)**

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต (วิเคราะห์แนวโน้ม) เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ

**AUN 11.2**

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

**AUN 11.3**

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามภาวะการมีงานทำของนิสิต (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

**AUN 11.4**

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามกิจกรรมวิจัยของนิสิต (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

**AUN 11.5**

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

## AUN 11.1

## หลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวน นิสิตแรก เข้า	นิสิตย้ายมา จาก หลักสูตร 5 ปี	นิสิตย้าย ออกไป หลักสูตร 5 ปี	นิสิตย้าย เข้ามาจาก หลักสูตร 4 ปี	นิสิตย้าย ออกไป หลักสูตร 4 ปี	จำนวน นิสิต ปัจจุบัน	จำนวนนิสิตนักศึกษาที่จบ ภายในระยะเวลา			รวมนิสิต ที่สำเร็จ การ ศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่ศึกษาต่อ				รวมนิสิต ที่พ้น สภาพ	นิสิต ค้างจบ
							< 4 ปี	4 ปี	> 4 ปี		ลา ออก	คะแนน เฉลี่ยไม่ ถึง	ไม่ชำระ ค่าเทอม	เสียชีวิต		
2552	45	2	4	3	1	45	0	35	6	41	1	1	2	0	4	0
2553	65	0	14	4	3	52	0	46	2	48	1	0	3	0	4	0
2554	48	0	8	1	0	41	37	1	0	38	1	0	2	0	3	0
2555	37	0	8	1	0	30	0	24	0	24	2	0	2	0	4	2
2556	36	0	0	0	0	36	0	29	0	29	1	1	4	0	6	1
2557*	34	0	0	0	0	29	0	0	0	0	3	0	2	0	5	29
2558*	47	0	0	0	0	41	0	0	0	0	3	0	3	0	6	41
2559*	44	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	1	1	0	2	42

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 – 2559 นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่ครบตามกำหนดของหลักสูตร